

**Урок
литературного
чтения
в 3 классе**

**«ЧУТКОМУ СЕРДЦУ
ОТКРОЮТСЯ
ТАЙНЫ»**

Л. Н. Толстой «Лев и собачка»



ЛЕВ



СОБАЧКА



Задачи урока:

- 1. Познакомиться с произведением.**
- 2. Определить тему, главную мысль произведения.**
- 3. Охарактеризовать героев.**

Словарная работа:

- o Зверинец
- o Барин
- o Ощетиниться
- o Бился
- o Метался
- o Издохла
- o Засовы

Словарная работа:

- **Зверинец** – место, где в клетках содержат зверей для показа. Сейчас он называется зоопарком.



Словарная работа:

◦ **Барин** – богатый человек, который имеет прислугу.



Словарная работа:

Ощетиниться –
поднять шерсть на
спине, готовясь
защищаться или
нападать.



Словарная работа:

Бился – ударялся,
колотился, совершал
резкие движения.

Словарная работа:

Метался –
беспокойно двигался
из стороны в сторону.



Словарная работа:

Издохла – умерла.

Словарная работа:

Засовы – большие
дверные задвижки.

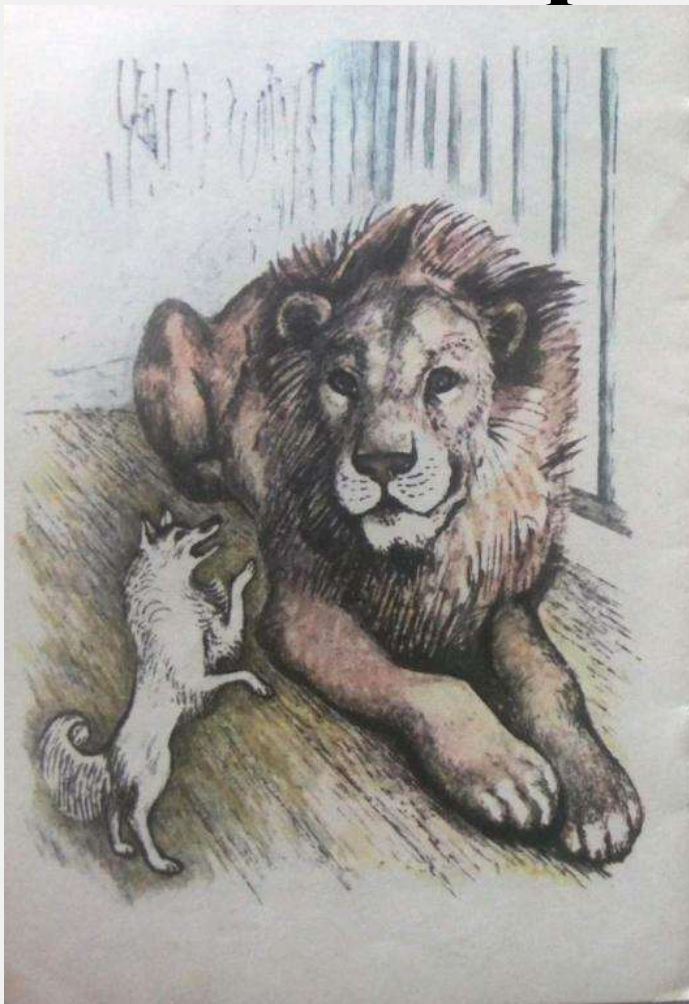




Лев Николаевич Толстой



Анализ произведения



ЛЕВ И СОБАЧКА

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье.

Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её.

Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.

Лев тронул её лапой и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.

Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке.



**«Возлюби Господа Бога
твоего всем сердцем твоим,
и всею душою твоею, и
всем разумением твоим.**

**Возлюби ближнего твоего,
как самого себя».**



Пословицы:

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Тяжело в ученье – легко в бою.
- Один за всех и все за одного.
- Делу – время, а потехе – час.
- У чуткого сердечка ласковы словечки.

План рассказа:

o 1. Встреча льва и собачки.

o 2. _____

o 3. _____

Домашнее задание:

- o 1. Продолжить составление плана рассказа.
- o 2. Подготовить пересказ.
- o 3. Проиллюстрировать эпизод рассказа.
- o 4. Придумать другое окончание рассказа.